Nível Superior
Professor de Educação Básica (Português)

Inscrições:
005.434-8, 000.233-1, 028.052-6, 030.931-1, 032.773-5, 029.282-6, 022.841-9, 024.384-1, 029.282-6, 030.347-1, 031.763-2, 000.233-1, 001.881-3, 016.798-3, 019.883-8, 019.888-9, 021.519-8, 021.542-2, 022.202-1, 022.276-3, 023.172-1, 023.413-3, 023.421-4, 027.253-1, 001.640-3, 001.702-7, 001.881-3, 003.080-5, 003.080-5, 003.096-1, 004.618-3, 004.807-1, 009.162-6, 009.934-1, 010.481-7, 013.019-2, 013.957-2, 015.781-3, 016.135-7, 016.798-3, 017.939-6, 018.564-7, 019.360-7, 019.883-8, 019.888-9, 020.094-8, 020.094-8, 020.826-4, 021.519-8, 021.542-2, 022.202-1, 022.249-6, 022.276-3, 022.541-1, 022.632-7, 023.421-4, 023.482-6, 024.664-6, 025.569-6, 026.597-7, 026.689-2, 028.028-3, 028.052-6, 028.663-1, 030.347-1, 030.347-1, 030.428-1, 030.931-1, 032.214-8, 032.410-8, 032.773-5, 032.862-6, 000.233-1, 003.761-3, 004.618-3, 009.151-1, 009.934-1, 014.561-1, 020.826-4, 022.202-1, 022.841-9, 026.689-2, 022.841-9, 029.282-6, 029.282-6, 028.663-1, 031.763-2, 009.151-1, 013.699-9, 019.888-9, 020.084-1, 021.542-2, 023.421-4, 025.569-6, 027.253-1, 028.663-1, 032.410-8, 032.862-6, 031.763-2, 032.773-5, 031.763-2, 005.434-8, 005.434-8, 001.995-1, 005.434-8, 009.934-1, 019.360-7, 019.883-8, 019.888-9, 020.084-1, 020.094-8, 020.487-1, 020.826-4, 021.542-2, 022.202-1, 022.632-7, 022.841-9, 023.381-1, 023.421-4, 024.664-6, 025.569-6, 027.253-1, 028.028-3, 028.663-1, 030.931-1, 032.410-8, 032.773-5, 032.862-6, 033.298-4, 033.298-4, 000.233-1, 000.233-1, 001.494-1, 001.640-3, 001.640-3, 001.702-7, 001.881-3, 001.995-1, 002.535-6, 003.080-5, 003.096-1, 004.013-4, 004.335-4, 004.807-1, 004.807-1, 005.197-7, 005.544-1, 005.544-1, 006.643-5, 007.126-9, 008.823-4, 009.151-1, 009.151-1, 009.152-9, 009.934-1, 009.934-1, 010.481-7, 010.481-7, 010.820-1, 011.459-6, 011.603-3, 011.603-3, 012.003-1, 013.019-2, 013.019-2, 013.259-4, 013.259-4, 013.340-1, 013.699-9, 013.699-9, 013.750-2, 013.750-2, 013.957-2, 014.275-1, 014.275-1, 015.103-3, 015.158-1, 015.195-5, 015.938-7, 016.135-7, 016.135-7, 016.363-5, 016.363-5, 016.798-3, 017.939-6, 019.360-7, 019.360-7, 019.883-8, 019.888-9, 019.888-9, 019.888-9, 020.084-1, 020.094-8, 020.094-8, 020.409-9, 020.485-4, 020.826-4, 021.057-9, 021.519-8, 021.542-2, 021.542-2, 021.827-8, 021.856-1, 021.856-1, 021.869-3, 021.869-3, 021.977-1, 022.049-3, 022.202-1, 022.213-5, 022.249-6, 022.249-6, 022.541-1, 022.541-1, 022.632-7, 022.632-7, 022.657-2, 023.172-1, 023.172-1, 023.381-1, 023.413-3, 023.413-3, 023.421-4, 023.421-4, 023.482-6, 023.482-6, 023.768-1, 024.303-5, 024.447-3, 024.447-3, 024.447-3, 025.057-1, 025.117-8, 026.210-2, 026.210-2, 026.287-1, 027.253-1, 027.845-9, 028.028-3, 028.279-1, 028.995-7, 028.995-7, 029.363-6, 029.871-9, 030.080-2, 030.104-3, 030.212-1, 030.347-1, 030.347-1, 030.931-1, 030.931-1, 031.172-3, 031.182-1, 032.410-8, 032.773-5, 032.773-5, 032.773-5, 032.862-6 e 032.862-6.

Questões de Conhecimento Pedagógico

3 - Indeferido. Recurso não se aplica.

4 - Indeferido. Recurso não se aplica.

7 - Indeferido. Recurso não se aplica.

8 - Indeferido. Recurso não se aplica.

10 - Indeferido. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está contemplada no edital sob o item “Aspectos do cotidiano escolar - a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem”, pois estabelece a normativa nacional para as competências e conteúdos a serem abordados na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio). Este documento faz parte do programa dos cursos de formação de professores (nível médio e superior), sendo seu conhecimento essencial ao trabalho docente em municípios como Petrópolis. A questão se refere à educação integral, que é um aspecto do cotidiano escolar enfatizado pela BNCC. Portanto, a temática foi contemplada pelo Edital, sendo legítima sua inclusão na prova de conhecimentos pedagógicos.

11 - Indeferido. A questão se refere à educação integral, que é um aspecto do "cotidiano escolar", mencionado no Edital.

12 - Indeferido. Recurso não se aplica.

13 - Indeferido. Recurso não se aplica.

Questões de História, Geografia, Turismo e Educação para o Trânsito de Petrópolis

17 - Gabarito Letra C. Questionamentos improcedentes. Todas as outras opções estão claramente erradas.
Cf. https://www.petropolis.rj.gov.br/imc/index.php/petropolis/historia

Questões de Legislação (Políticas de Educação Brasileira)

21 - Deferido. Considerando a ambiguidade de interpretação proporcionada pela redação da alternativa A, a questão deve ser anulada.

Questões de Conhecimentos Específicos

26 - A "temática filosófica" é um termo abrangente para abordar características do autor e do fragmento apresentado em relação a descrições psicológicas das personagens. A alternativa que satisfaz a questão está na opção "A". Gabarito mantido.

27 - Não há propósito de questionamento específico sobre a filosofia de Schopenhauer. Existe uma abordagem sobre a questão filosófica que apresenta uma investigação da conduta humana. Gabarito mantido.

28 - Não há propósito de questionamento específico sobre a filosofia de Schopenhauer. Existe uma abordagem sobre a questão filosófica que apresenta uma investigação da conduta humana. Gabarito mantido.

29 - Não há propósito de questionamento específico sobre a filosofia de Schopenhauer. Existe uma abordagem sobre a questão filosófica que apresenta uma investigação da conduta humana. Gabarito mantido.

30 - Pelo excerto apresentado, infere-se uma substituição: processo metonímico. GABARITO MANTIDO

31 - As palavras apresentadas são idênticas na pronúncia, fato que caracteriza o homônimo homófono. GABARITO MANTIDO.

32 - As Cantigas não eram "declamadas". GABARITO MANTIDO.

33 - Apesar de a existência do nome "cognitiva" não ser apresentado em algumas obras, a função da linguagem referencial também pode apresentar o nome de "denotativa ou informativa ou cognitiva". GABARITO MANTIDO.

34 - Os pronomes retomam, anaforicamente, os vocábulos. GABARITO MANTIDO.

35 - APOSTO 35-E

36 - Há possibilidade de inferir as denúncias apresentadas no soneto. A incompetência administrativa, a corrupção na igreja e a passividade da população podem ser percebidas nos veros "O Velhaco maior sempre tem capa", "Quem dinheiro tiver, pode ser Papa"; "Mais isento se mostra o que mais chupa". GABARITO MANTIDO.

37 - Solicitava-se o verso com aliteração; não foi contemplada a figura onomatopeia no comando da questão, embora represente, também, "esvaziamento". GABARITO MANTIDO.

38 - O acento grave é o indicador da crase da preposição "a" (pedida pelo verbo ou pelo nome) fundindo-se com o "a" artigo feminino definido ou com o "a" do pronome. Por coerência, estando o vocábulo masculino "homem" indefinido, o vocábulo mulher também deverá estar indefinido, logo não há acento grave. GABARITO MANTIDO.

39 - Há, no edital, "aspectos básicos do texto literário..." A compreensão de textos e a interpretação de textos (literários e não literários) infere o conhecimento de função da linguagem. GABARITO MANTIDO.

40 - O vocábulo apresenta valor semântico na dependência do ambiente frasal. O termo "parecer" está adequado ao contexto como sinônimo de "posicionamento" por exemplo. GABARITO MANTIDO.

41 - O profissional responsável pela orientação da Língua Portuguesa se envolve com textos e com compreensão e interpretação de textos literários e não literários; trabalha com texto verbal e multimodal. GABARITO MANTIDO.

42 - "...A língua padrão comporta-se de modo restritivo." está presente no texto base para a questão. Segundo o autor do excerto: "A língua padrão...como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as demais variedades". GABARITO MANTIDO.

43 - Não há mulher inatingível sendo construída metaforicamente. O eu-lirico se apresenta angustiado com divagações da emoção. GABARITO MANTIDO.

44 - Questão de interpretação textos. GABARITO MANTIDO.

45 - O comando da questão abordava linguagem verbal e não verbal. GABARITO MANTIDO.

46 - O contexto da comunicação não exige expressões corporais. GABARITO MANTIDO.

48 - Apenas um vocábulo utilizado no texto não configura a resposta mais completa. O texto permite refletir sobre o desconhecimento de determinados significados pela questão de diferença uso em grupos sociais distintos. GABARITO MANTIDO.

49 - O vocábulo "inexorável" apresenta o fonema /z/. GABARITO MANTIDO.

50 - A oração adjetiva explicativa funciona como um aposto explicativo (uma explicação para o receptor e uma repetição mental para o falante). Na questão "B" (gabarito) todo ser humano é racional, ou seja, só caberia uma oração adjetiva explicativa. A opção "A" todos os bois estavam com febre aftosa (e foram sacrificados) ou só os que estavam com febre aftosa que seriam sacrificados (sem uso da vírgula). GABARITO MANTIDO.

51 - QUESTÃO ANULADA.

52 - O vocábulo "mister" é oxítono. GABARITO MANTIDO.

53 - O fragmento de texto apresentado era a base para assinalar a opção correta em relação ao "projeto de texto de ortografia unificada de Língua Portuguesa aprovado em Lisboa". GABARITO MANTIDO.

54 - Verbo "querer" sinônimo de "amar", "gostar de" é transitivo indireto. GABARITO MANTIDO.

55 - O sujeito gramatical é "tu"; funciona como vocativo "meu filho". GABARITO MANTIDO.

57 - QUESTÃO ANULADA.

58 - A alternativa "A" apresenta uma conjunção causal. GABARITO MANTIDO.

59 - O texto verbal se completa com o texto não verbal proporcionando um melhor entendimento da mensagem através de uma comparação sutil e subjetiva. GABARITO MANTIDO.

60 - Os vocábulos destacados, em relação ao termo "fruta" (mais amplo) estabelecem uma relação de hiponímia. GABARITO MANTIDO.